

Ростовская область, Заветинский район, хутор Савдя
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение Савдянская
средняя общеобразовательная школа им. И. Т. Таранова

«Утверждаю»

Директор МБОУ
Савдянской СОШ
им. И.Т. Таранова

Приказ от 30.08.2022 № 152

Славгородская Ю.В.
М.П.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по физической культуре

Уровень общего образования начальное общее 4 класс.

Количество часов: 99 ч.

Учитель: Абазаева Э.И.

Рабочая программа по физической культуре для 1-4 классов разработана на основе примерной рабочей программы предметная линия учебников В.И. Ляха 1-4 классы. Москва «Просвещение» 2021г.

Раздел 1. Пояснительная записка.

Нормативно-правовые документы:

1. Образовательная программа начального общего образования МБОУ Савдянской СОШ им. И.Т. Таранова.
2. Учебный план МБОУ Савдянской СОШ им. И.Т. Таранова на 2022-2023 учебный год.
3. Положение о рабочей программе МБОУ Савдянской СОШ им. И.Т. Таранова.
4. Рабочая программа предмета «Физическая культура» для 4 класса составлена на основе Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, примерной программы «Физическая культура. 1-4 классы», под редакцией В.И. Лях, А.А. Зданевич.

Данная программа реализуется с помощью учебника «Физическая культура». 1-4 классы. Учебник для общеобразовательных организаций. / В.И. Лях. – М.;

Просвещение, 2019г., включённого в федеральный перечень учебников.

Предметом обучения физической культуре в начальной школе является двигательная система человека с общеразвивающей направленностью. В процессе овладения этой деятельностью укрепляется здоровье, совершенствуются физические качества, осваиваются определённые двигательные действия. Активно развиваются мышление, творчество и самостоятельность. С учётом этих особенностей изучение предмета «Физическая культура» на ступени начального общего образования направлено на достижение следующей цели:

- формирование разносторонне развитой личности, способной активно использовать ценности физической культуры для укрепления и длительного сохранения собственного здоровья, оптимизации трудовой деятельности и организации активного отдыха.

Обозначенная цель определяет следующие задачи обучения:

- 1) совершенствование жизненно важных навыков и умений в ходьбе, прыжках, лазанье, метании;
- 2) обучение физическим упражнениям из таких видов спорта, как гимнастика, легкая атлетика и лыжные гонки, а также подвижным играм и техническим действиям спортивных игр, входящих в школьную программу;
- 3) развитие основных физических качеств: силы, быстроты, выносливости, координации движений, гибкости;
- 4) формирование общих представлений о физической культуре, ее значении в жизни человека, укреплении здоровья, физическом развитии и физической подготовленности;
- 5) развитие интереса к самостоятельным занятиям физическими упражнениями, утренней гимнастикой, физминутками и подвижными играми;
- 6) обучение простейшим способам, контроля за физической нагрузкой, отдельным показателям физического развития и физической подготовленности.

Программа учебного предмета «Физическая культура» рассчитана на 102 часа в год, 3 ч. в неделю в соответствии с учебным планом МБОУ Савдянской СОШ им. И.Т. Таранова на 2021-2022 учебный год, фактическим количеством учебных дней (исключая 23.02.2023, 01.05.2023, 08.05.2023), с учётом годового календарного графика МБОУ Савдянской СОШ им. И.Т. Таранова на 2022-2023 учебный год, расписания занятий для 1-11 классов МБОУ Савдянской СОШ им. И.Т. Таранова на 2022-2023 учебный год, с учётом уплотнения на 3 часа темы: «Подвижные игры», «Подвижные игры с мячом» фактическое количество часов составляет 99ч.

Раздел 2. Содержание учебного предмета «Физическая культура»

В предложенной программе выделяются три раздела: «Основы знаний о физической культуре», «Способы физкультурной деятельности», «Физическое совершенствование».

Раздел «Основы знаний о физической культуре» включает материал, посвященный истории физической культуры и спорта, строению человека, личной гигиене, физическим способностям человека.

Раздел «Способы физкультурной деятельности» знакомит учеников с возможными движениями человека, а также содержит учебный материал, направленный на освоение основных жизненно важных умений и навыков.

Содержание раздела «Физическое совершенствование» направлено на гармоничное физическое развитие школьников, их всестороннюю физическую подготовленность и укрепление здоровья.

Раздел 1. Основы знаний о физической культуре (в процессе уроков)

История развития физической культуры и первых соревнований. Олимпийские игры. Режим дня и личная гигиена. Правила предупреждения травматизма во время занятий физическими упражнениями: организация мест занятий, подбор одежды, обуви, инвентаря. Физические упражнения, их влияние на физическое развитие и развитие физических качеств. Характеристика основных физических качеств: силы, быстроты, выносливости, гибкости и равновесия.

Раздел 2. Физическое совершенствование.

Лёгкая атлетика (37 ч.)

Беговые упражнения: с высоким подниманием бедра, прыжками и с ускорением, с изменяющимся направлением движения, из разных исходных положений; челночный бег; высокий старт с последующим ускорением. Прыжковые упражнения: на одной ноге и двух ногах на месте и с продвижением; в длину и высоту; спрыгивание и запрыгивание; Броски: большого мяча (1 кг) на дальность разными способами. Метание: малого мяча в вертикальную цель и на дальность. Прыжки в длину и высоту с прямого разбега, согнув ноги. Бег: медленный равномерный, бег с ускорением, челночный бег 3х10 м, эстафетный бег, бег из различных исходных положений, с изменением направления движения, бег на 30 м с высокого старта.

Гимнастика с основами акробатики (17 ч.)

Акробатические упражнения: кувырок назад до упора на коленях и до упора присев; мост из положения лежа на спине; прыжки со скакалкой с изменяющимся темпом ее вращения. Гимнастические упражнения прикладного характера: лазанье по канату (3 м) в два и три приема; передвижения и повороты на гимнастической скамейке.

Подвижные игры с элементами спортивных игр (26ч.)

На материале гимнастики с основами акробатики: игровые задания с использованием строевых упражнений, упражнений на внимание, силу, ловкость и координацию. На материале легкой атлетики: прыжки, бег, метания и броски; упражнения на координацию, выносливость и быстроту.. На материале спортивных игр. Футбол: удар по неподвижному и катящемуся мячу; остановка мяча; ведение мяча; подвижные игры на материале футбола. Баскетбол: специальные передвижения без мяча; ведение мяча; броски мяча в корзину; подвижные игры на материале баскетбола. Волейбол: подбрасывание мяча; подача мяча; приём и передача мяча; подвижные игры на материале волейбола.

Кроссовая подготовка (22 ч.)

Совершенствование навыков бега и развитие выносливости: кросс по слабопересеченной местности; упражнений на выносливость; кроссовый бег до 1 км. Равномерный бег до 3 мин. Медленный бег до 4 мин. Бег с преодолением препятствий.

Способы физкультурной деятельности (в течение года)

Освоение комплексов общеразвивающих физических упражнений для развития основных физических качеств. Освоение подводящих упражнений для закрепления и совершенствования двигательных действий игры в футбол, волейбол, баскетбол.

Измерение частоты сердечных сокращений во время и после выполнения физических упражнений. Проведение элементарных соревнований. Составление комплексов упражнений утренней зарядки, физкультминуток и физкультпауз. Проведение утренней зарядки, физкультминуток и физкультпауз, комплексов упражнений на формирование правильной осанки и коррекции физического развития (по индивидуальным заданиям), закаливающих процедур (способами обтирания и обливания под душем).

Проведение подвижных игр со сверстниками во время активного отдыха и досуга, подготовка мест для игр, подбор соответствующего инвентаря и оборудования.

Простейшие наблюдения за своим самочувствием в процессе занятий физической культурой. Измерения своего роста, массы тела, определение правильности осанки и формы стопы.

Раздел 3. Календарно-тематический план по физической культуре в 4 классе.

№ п/п	Тема урока	Количество часов	Вид контроля	Дата
1	Организационно-методические требования на уроках физической культуры.	1	Текущий	1.09
2	Вводный инструктаж по техники безопасности. Строевая подготовка. Игра: «Салки».	1	Текущий	2.09
3	Строевая подготовка. Спец. беговые упр. легкоатлета.	1	Текущий	5.09
4	Спортивная ходьба и бег. Бег 30 м. (учет).	1	Учетный	8.09
5	Бег 60 м. Встречная эстафета.	1	Текущий	9.09
6	Низкий старт. Бег 60 м (учет).	1	Учетный	12.09
7	Низкий старт. Бег 100 м. Игра: «Вышибалы».	1	Текущий	15.09
8	Высокий старт. Бег 400 м. Игра «Воробьи вороны».	1	Текущий	16.09
9	Высокий старт. Бег 1 км.	1	Текущий	19.09
10	Техника метания мяча на дальность.	1	Текущий	22.09
11	Метание малого мяча на дальность, в цель. Игра в мини-футбол.	1	Текущий	23.09
12	Метание малого мяча на дальность, в цель. Игра: «Казаки-разбойники».	1	Текущий	26.09
13	Развитие прыгучести. Челночный бег 3*10м, 4*9 м. Игра: «Перестрелка».	1	Текущий	29.09
14	Прыжки на скакалке. Челночный бег 3*10м, 4*9 м.	1	Текущий	30.09
15	Многоскоки. Спец. бег. упражнения легкоатлета.	1	Текущий	3.10
16	Многоскоки. Подвижные игры.	1	Текущий	6.10
17	Многоскоки. Эстафеты.	1	Текущий	7.10
18	Преодоление полосы препятствий.	1	Текущий	10.10
19	Бег 30м, 60м, 100м. Игра: «День и ночь».	1	Текущий	13.10
20	Прыжки в длину с разбега. Подвижные игры.	1	Текущий	14.10
21	Переменный бег в чередовании с ходьбой. Прыжки в длину с разбега. Подвижные игры.	1	Текущий	17.10
22	Прыжки в длину с места. Бег 400 м. Игра «Салки с мячами».	1	Текущий	20.10
23	Прыжки в длину с места. Игра в мини-футбол.	1	Текущий	21.10
24	Спец. беговые упр. легкоатлета. Игра: «Перестрелка».	1	Текущий	24.10

25	Бег в равномерном темпе 1 км. Подвижные игры. Прыжки на скакалке.Игра: «Казаки-разбойники», «Салки с мячом».	1	Текущий	27.10
26	Развитие скоростно-силовых качеств.Челночный бег 4*9 м,3*10 м. Игры на развитие быстроты.	1	Текущий	28.10
27	Техника безопасности при проведении занятий по гимнастике. Строевая подготовка..	1	Текущий	7.11
28	Комплекс ОРУ на развитие гибкости. Перестроение из колонны по 1 в колонну по 2, по 3, по 4. Прыжки на скакалке.	1	Текущий	10.11
29	Игровой урок ОРУ. Игры: «Прыжки по полосам», «Волк во рву».	1	Текущий	11.11
30	Лазанье по наклонной скамейке в упоре стоя на коленях, лежа на животе, подтягиваясь руками.	1	Текущий	14.11
31	Кувырок вперед, кувырок назад. Пресс за 1 мин.	1	Текущий	17.11
32	Кувырок вперед, кувырок назад. Игры на развитие ловкости.	1	Учетный	18.11
33	Комплекс ОРУ на развитие гибкости. «Мост» из положения лежа на спине. Игра: «Воробьи-вороны».	1	Текущий	21.11
34	«Мост» из положения лежа на спине. Игры на развитие быстроты.	1	Текущий	24.11
35	Упражнения на гимнастической стенке.	1	Текущий	25.11
36	Акробатическая комбинация.	1	Текущий	28.11
37	Акробатическая комбинация.	1	Текущий	1.12
38	Акробатическая комбинация.	1	Текущий	2.12
39	Наклон вперед из положения стоя. Преодоление гимнастической полосы препятствий.	1	Текущий	5.12
40	Прыжки на скакалке. Развитие скоростно-силовых способностей.	1	Учетный	8.12
41	Наклон вперед из положения стоя. Пресс за 1 мин. Игры на развитие ловкости.	1	Учетный	9.12
42	Наклон вперед из положения сидя. Пресс.	1	Учетный	12.12
43	ОРУ на развитие гибкости. Наклон вперед из положения сидя.	1	Учетный	15.12
44	Инструктаж по ТБ при занятиях подвижными играми. Спортивные игры: футбол, волейбол, баскетбол. Ведение мяча на месте и в движении.	1	Текущий	16.12

45	Ловля и передача мяча на месте и в движении в тройках. Игра: «Вышибалы».	1	Текущий	19.12
46	Броски в кольцо двумя руками от груди. Игра: «Передал- садись».	1	Текущий	22.12
47	Ведение мяча с изменением направления. Игра: «Мяч капитану».	1	Учетный	23.12
48	Комбинация: Защитник-нападающий. Игра «Гонка мячей по кругу».	1	Текущий	9.01
49	Броски в кольцо одной рукой от плеча. Игра «Передал -садись», «Вызов номеров».	1	Текущий	12.01
50	Комбинация: Защитник-нападающий. Игра в мини- баскетбол по упрощенным правилам.	1	Учетный	13.01
51	Остановка прыжком. Броски в кольцо изученными способами. Игры с мячами.	1	Текущий	16.01
52	Ведение мяча с обводкой стоек. Игра: «Перестрелка».	1	Учетный	19.01
53	Ловля и передача мяча на месте и в движении. Эстафеты с мячами.	1	Текущий	20.01
54	Остановка прыжком. Игра в мини-баскетбол по упрощенным правилам.	1	Учетный	23.01
55	Комплекс ОРУ с мячами. Игра в мини- баскетбол по упрощенным правилам.	1	Текущий	26.01
56	ТБ на занятиях волейболом. ОРУ с мячами. Перемещения ходьбой и бегом, с остановками по сигналу.	1	Текущий	27.01
57	Стойка игрока. Перемещение в стойке. Эстафеты.	1	Учетный	30.01
58	Передача мяча, наброшенного партнером. Передачи в парах. Игра: «Перехвати шар».	1	Текущий	2.02
59	Нижняя прямая подача в стену и с расстояния 5м. Передачи в парах через. Игры с мячами.	1	Текущий	3.02
60	Передачи мяча в тройках, в кругу. Эстафеты с преодолением полосы препятствий.	1	Учетный	6.02
61	Передачи у стены, в парах. Прием снизу двумя руками. Игра: «Не потеряй мяч».	1	Учетный	9.02
62	Игра в пионербол. Игра «Мяч среднему».	1	Текущий	10.02
63	Футбол. ТБ при обучении элементам футбола.	1	Текущий	13.02
64	Совершенствование ведения мяча разными способами. Игра «Самый меткий».	1	Текущий	16.02

65	Повторение ведение мяча внутренней и внешней частью стопы по прямой линии, по дуге.Игра «Гонка мячей».	1	Текущий	17.02
66	Контроль за развитием двигательных качеств: приседание. Игра –в мини-футбол по упрощенным правилам.	1	Учетный	20.02
67	Игра –в мини-футбол по упрощенным правилам.	1	Текущий	27.02
68	Повторение передачи и приема мяча ногами в паре на месте и с продвижением.	1	Текущий	2.03
69	Жонглирование ногой. Игра – в мини-футбол по упрощенным правилам.	1	Текущий	3.03
70	Инструктаж по ТБ при кроссовой подготовке. Комплексы упражнений на развитие выносливости.	1	Текущий	6.03
71	Чередование бега и ходьбы (80 м бег, 100 ходьба). Игры на выносливость.	1	Учетный	9.03
72	Комплекс ОРУ в движении. Равномерный бег 5 мин.	1	Текущий	10.03
73	Комплексы упражнений на развитие выносливости. Игра: «Самый быстрый».	1	Текущий	13.03
74	Равномерный бег 6 мин. Круговая эстафета.	1	Текущий	16.03
75	Челночный бег 3*10 м, 4*9 м. Игра "Перестрелка».	1	Текущий	17.03
76	Равномерный бег 7 мин.Встречная эстафета.	1	Учетный	20.03
77	Бег 8 мин. в чередовании с ходьбой. Игры на развитие быстроты.	1	Текущий	23.03
78	Спец. бег. упр. легкоатлета. Прыжки на скакалке.	1	Учетный	24.03
79	ОРУ с мячами. Развитие скоростно-силовых качеств.	1	Текущий	3.04
80	Спец. бег. упр. Легкоатлета. Развитие выносливости.	1	Текущий	6.04
81	Кросс 1 км по пересеченной местности. Игры на развитие выносливости.	1	Текущий	7.04
82	Бег с чередованием с ходьбой 800 м. Игры на развитие быстроты.	1	Текущий	10.04
83	Чередование бега и ходьбы (80 м бег, 100 ходьба).	1	Текущий	13.04
84	Равномерный бег 3 мин.Круговая эстафета.	1	Текущий	14.04
85	Равномерный бег 2 мин.Встречная эстафета.	1	Учетный	17.04

86	ТБ при занятиях по легкой атлетике. Спец. беговые упр. легкоатлета. Игра: «Салки».	1	Учетный	20.04
87	Низкий старт. Бег 30 м, 60 м.	1	Учетный	21.04
88	Низкий старт. Эстафеты с преодолением полосы препятствий.	1	Текущий	24.04
89	Высокий старт. «Круговая эстафета» (расстояние 15-30 м).	1	Текущий	27.04
90	Высокий старт. Бег 100м. Передача эстафетной палочки.	1	Текущий	28.04
91	Высокий старт. Бег 400м. Передача эстафетной палочки.	1	Текущий	4.05
92	Многоскоки. Прыжки в длину с места.	1	Текущий	5.05
93	Многоскоки. Прыжки в длину с места.	1	Учетный	11.05
94	Тестирование физических качеств.	1	Учетный	12.05
95	Тестирование физических качеств.	1	Учетный	15.05
96	Подвижные игры	1	Текущий	18.05
97	Подвижные игры	1	Текущий	19.05
98	Подвижные игры	1	Текущий	22.05
99	Подвижные игры	1	Текущий	25.05

«Лист корректировки календарно – тематического планирования».

[illegible]

Раздел 4. Результаты освоения учебного предмета. Система оценки.

Личностные результаты:

- формирование чувства гордости за свою Родину, российский народ и историю России, осознание своей этнической и национальной принадлежности;
- формирование уважительного отношения к культуре других народов;
- развитие мотивов учебной деятельности и личностный смысл учения, принятие и освоение социальной роли обучающего;
- развитие этических чувств, доброжелательности и эмоционально-нравственной отзывчивости, понимания и сопереживания чувствам других людей;
- развитие навыков сотрудничества со сверстниками и взрослыми в разных социальных ситуациях, умение не создавать конфликты и находить выходы из спорных ситуаций;
- развитие самостоятельности и личной ответственности за свои поступки на основе представлений о нравственных нормах, социальной справедливости и свободе;
- формирование эстетических потребностей, ценностей и чувств;
- формирование установки на безопасный, здоровый образ жизни.

Метапредметные результаты:

- овладение способностью принимать и сохранять цели и задачи учебной деятельности, поиска средств её осуществления;
- формирование умения планировать, контролировать и оценивать учебные действия в соответствии с поставленной задачей и условиями её реализации; определять наиболее эффективные способы достижения результата;
- определение общей цели и путей её достижения; умение договариваться о распределении функций и ролей в совместной деятельности; осуществлять взаимный контроль в совместной деятельности, адекватно оценивать собственное поведение и поведение окружающих;
- готовность конструктивно разрешать конфликты посредством учёта интересов сторон и сотрудничества;
- овладение начальными сведениями о сущности и особенностях объектов, процессов и явлений действительности в соответствии с содержанием конкретного учебного предмета;
- овладение базовыми предметными и межпредметными понятиями, отражающими существенные связи и отношения между объектами и процессами.

Предметные результаты:

- формирование первоначальных представлений о значении физической культуры для укрепления здоровья человека (физического, социального и психического), о её позитивном влиянии на развитие человека (физическое, интеллектуальное, эмоциональное, социальное), о физической культуре и здоровье как факторах успешной учёбы и социализации;
- овладение умениями организовывать здоровьесберегающую жизнедеятельность (режим дня, утренняя зарядка, оздоровительные мероприятия, подвижные игры и т.д.);
- формирование навыка систематического наблюдения за своим физическим состоянием, величиной физических нагрузок, данными мониторинга здоровья (рост, масса тела и др.), показателями развития основных физических качеств (силы, быстроты, выносливости, координации, гибкости).

В результате обучения обучающиеся на ступени начального общего образования:

- начнут понимать значение занятий физической культурой для укрепления здоровья, физического развития и физической подготовленности, для трудовой деятельности, военной практики;
- начнут осознанно использовать знания, полученные в курсе «Физическая культура», при планировании и соблюдении режима дня, выполнении физических упражнений и во время подвижных игр на досуге;
- узнают о положительном влиянии занятий физическими упражнениями на развитие систем дыхания и кровообращения, поймут необходимость и смысл проведения простейших закаливающих процедур.

Обучающиеся:

- освоят первичные навыки и умения по организации и проведению утренней зарядки, физкультурно-оздоровительных мероприятий в течение учебного дня, вовремя подвижных игр в помещении и на открытом воздухе;
- научатся составлять комплексы оздоровительных и общеразвивающих упражнений, использовать простейший спортивный инвентарь и оборудование;
- освоят правила поведения и безопасности вовремя занятий физическими упражнениями, правила подбора одежды и обуви в зависимости от условий проведения занятий;
- научатся наблюдать за изменением собственного роста, массы тела и показателей развития основных физических качеств; оценивать величину физической нагрузки по частоте пульса во время выполнения физических упражнений;
- научатся выполнять комплексы специальных упражнений, направленных на формирование правильной осанки, профилактику нарушения зрения, развитие систем дыхания и кровообращения;
- приобретут жизненно важные двигательные навыки и умения, необходимые для жизнедеятельности каждого человека: бегать и прыгать различными способами; метать и бросать мячи; лазать и перелезать через препятствия; выполнять акробатические и гимнастические упражнения, простейшие комбинации; передвигаться на лыжах (в снежных районах России); будут демонстрировать постоянный прирост показателей развития основных физических качеств;
- освоят навыки организации и проведения подвижных игр, элементы и простейшие технические действия игр в футбол, баскетбол и волейбол; в процессе игровой и соревновательной деятельности будут использовать навыки коллективного общения и взаимодействия.

Критерии и нормы оценки знаний обучающихся.

При оценивании успеваемости учитываются индивидуальные возможности, уровень физического развития и двигательные возможности, последствия заболеваний учащихся.

Классификация ошибок и недочетов, влияющих на снижение оценки

Мелкими ошибками считаются такие, которые не влияют на качество и результат выполнения. К мелким ошибкам в основном относятся неточность отталкивания, нарушение ритма, неправильное исходное положение, «заступ» при приземлении.

Значительные ошибки – это такие, которые не вызывают особого искажения структуры движений, но влияют на качество выполнения, хотя количественный показатель ниже предполагаемого ненамного.

Оценка успеваемости - одно из средств повышения эффективности учебного процесса. Она помогает контролировать освоение программного материала, информирует о двигательной подготовленности учеников, стимулирует их активность на занятиях физическими упражнениями.

При выполнении минимальных требований к подготовленности учащиеся получают положительную оценку по предмету «Физическая культура». Градация

положительной оценки («3», «4», «5») зависит от полноты и глубины знаний, правильности выполнения двигательных действий и уровня физической подготовленности. Оценка ставится за технику движений и теоретические знания.

По основам знаний.

Оценивая знания учащихся, надо учитывать глубину и полноту знаний, аргументированность их изложения, умение учащихся использовать знания применительно к конкретным случаям и практическим занятиям физическими упражнениями.

Оценка «5» выставляется за ответ, в котором учащийся демонстрирует глубокое понимание сущности материала, логично его излагает, используя примеры из практики, своего опыта.

Оценка «4» ставится за ответ, в котором содержатся небольшие неточности и незначительные ошибки.

Оценку «3» учащиеся получают за ответ, в котором отсутствует логическая последовательность, имеются пробелы в материале, нет должной аргументации и умения использовать знания в своем опыте.

С целью проверки знаний используются различные методы.

Метод опроса применяется в устной и письменной форме в паузах между выполнением упражнений, до начала и после выполнения заданий. Не рекомендуется использовать данный метод после значительных физических нагрузок.

Программированный метод заключается в том, что учащиеся получают карточки с вопросами и с несколькими ответами на них. Учащийся должен выбрать правильный ответ. Метод экономичен в проведении.

Весьма эффективным методом проверки знаний является демонстрация их учащимися в конкретной деятельности. Например, изложение знаний упражнений по развитию силы с выполнением конкретного комплекса и т. п.

По технике владения двигательными действиями (умениями, навыками).

Оценка «5» - двигательное действие выполнено правильно (заданным способом), точно, в надлежащем темпе, легко и четко.

Оценка «4» - двигательное действие выполнено правильно, но недостаточно легко и четко, наблюдается некоторая скованность движений.

Оценка «3» - двигательное действие выполнено в основном правильно, но допущена одна грубая или несколько мелких ошибок, приведших к неуверенному или напряженному выполнению.

Основными методами оценки техники владения двигательными действиями являются методы наблюдения, вызова, упражнений и комбинированный.

Согласовано

Протокол заседания методического совета

МБОУ Савдянская СОШ

им. И.Т. Таранова

От 17.08.2022 года № 1

А.Н. Тарасенко А.Н.
Подпись ФИО

Согласовано

Заместитель директора по УВР

Т.Н. Колесникова Колесникова Т.Н.

Подпись

30.08. 20 22 год